

## INFORMACIÓN SOBRE EL GRAVAMEN AL MILÉSIMO (*MILL LEVY*) Y LA EMISIÓN DE BONOS 2000 Y 2010: PROMESAS HECHAS, PROMESAS CUMPLIDAS

Se está llevando a cabo la planificación para la elección de la emisión de bonos y el gravamen al milésimo del Distrito Escolar Poudre (*PSD*, por su sigla en inglés) en el año 2010, con el fin de mejorar aún más la excelente educación para los estudiantes y ayudar a que todos los alumnos rindan a niveles más altos.

- El *PSD* ha demostrado a los contribuyentes un nivel alto de desempeño en la manera como ha dispuesto de los fondos recibidos en la elección de la emisión de bonos y el gravamen al milésimo del año 2000.
- Un plan para las instalaciones a 10 años, que se completó en el año 2007, identificó las necesidades para las que actualmente no hay fondos.
- Un proceso riguroso determinará y establecerá un orden de prioridad de las necesidades escolares relacionadas con las metas del aprendizaje del *PSD*.
- El proceso de recopilar información involucrará a cada escuela y a todas las partes interesadas.

**Por medio del bono de \$175 millones, se atendieron las necesidades de las instalaciones y la construcción, en una sola ocasión,:**

- **La administración cautelosa de los fondos hizo posible que el *PSD* construyera seis escuelas en lugar de cinco, las cuales estuvieron financiadas por medio del bono del año 2000:**

Escuela Primaria Zach (2002)	Escuela Kinard <i>Junior High</i> (2006)
Escuela Primaria Bacon (2003)	Escuela Primaria Rice (2007)
Escuela Fossil Ridge <i>High</i> (2004)	Escuela Primaria Bethke (2008)
- **Cada escuela del *PSD* estuvo sujeta a una remodelación, reparación y/o ampliación necesaria:** Se crearon centros de actividades, ampliación del centro de cómputo, salones "flexibles", salones adicionales, instalaciones para capacitación, reparación de techos, pisos, tapetes, iluminación, pavimento, "puentes" en los pasillos, comedores, armarios particulares, conformidad con *ADA*, mejoras en el teatro, terminales de autobús y remodelación de los baños.
- **Los fondos se aplicaron a la tecnología, seguridad, parques de recreo, atletismo y asociaciones:**
  - **Tecnología:** Computadoras, *software*, laboratorios, mejoras a la red inalámbrica, teléfonos en cada salón de clase, equipo de educación técnica, equipo para la instrucción por la cadena de televisión.
  - **Seguridad:** Mejoras tales como seguridad en el tráfico alrededor de 10 escuelas, sistemas de video de seguridad, remodelación del área de la entrada y generadores de luz de emergencia.
  - **Parques de Recreo:** Mejoras y ampliación de los parques de recreo y equipo, cercas y acceso para sillas de ruedas del programa de la niñez temprana y escuelas primarias.
  - **Atletismo:** Canchas de fútbol, mejoras a las canchas de fútbol americano, pistas de atletismo, gimnasios, césped artificial.
  - **Asociaciones:** Mejoras al edificio de *Partnership and Foundation* y a la asociación de las Artes Culinarias de Fossil Ridge *High School* y *Front Range Community College*.

**La recaudación anual de \$10 millones proporciona fondos continuos para el personal y las operaciones:**

- Dinero de vital importancia hace posible que se abran 4 escuelas primarias, 1 escuela de *junior high* y 1 un nuevo *high school* así como el establecimiento del presupuesto para la operación de estas escuelas y la contratación de directores, personal licenciado para la enseñanza, personal de limpieza y mantenimiento.
- Se adicionan 45 maestros a las escuelas de todo el distrito.
- Se ofrecen becas para kinder de "todo el día" para los estudiantes más necesitados, y fondos para expandir los programas de la Niñez Temprana para niños de 3 a 5 años de edad.
- Se capacita y entrena al personal del *PSD*.
- Se obtienen libros de texto, tecnología y fondos para el transporte.



**Los logros no paran allí:** El desempeño que el *PSD* ha demostrado a sus contribuyentes también se refleja muy claramente en más de *treinta premios que las escuelas han ganado por sus diseños con entornos sostenibles, prevención de polución, energía renovable y eficiencia de energía. Lo anterior ha resultado en ahorros sustanciosos en los costos de los servicios públicos.*

### **Línea cronológica para la elección en el año 2010**

- El *PSD* desarrolla un plan maestro a 10 años para las instalaciones en un período de 18 meses, el cual se completó en el año 2007. El plan identifica las necesidades para las que actualmente no hay fuentes de financiación.
- Se forma un comité dirigido por la comunidad para recopilar las necesidades, darle orden de prioridad a las anteriores, y desarrollar una propuesta de elección que beneficiará a todos los estudiantes del *PSD*.
- A partir del otoño del año 2008, el comité comienza a realizar “Sesiones para Escuchar a la Comunidad” en cada escuela, para recopilar información proveniente de los padres de familia, el personal y los miembros de la comunidad sobre las necesidades futuras.
- El proceso de recopilación de la información involucra a cada escuela y a todas las partes interesadas.
- El comité desarrolla una propuesta de elección para presentarla a la Junta de Educación.
- La Junta de Educación determina si acepta o revisa la propuesta, y si aprueba la manera en que se presenta dicha propuesta en la papeleta de votación del año 2010.
- El *PSD* coloca la propuesta en la papeleta de votación de noviembre del año 2010 para que sea considerada por el votante.

### **Las necesidades que se recopilen pertenecientes a las escuelas, serán relacionadas con las metas del aprendizaje para el rendimiento estudiantil en el *PSD*:**

Meta #1: Los estudiantes logran ser competentes en lectura en 3<sup>er</sup> grado.

Meta #2: Los estudiantes logran un progreso académico anual.

Meta #3: Los estudiantes están preparados para la etapa después de la secundaria.

Meta #4: Los estudiantes tienen transiciones exitosas entre los grados y niveles.

**Los miembros del Comité de Bonos y Gravamen al Milésimo** representan todas las partes interesadas del *PSD*: padres de familia, miembros de la comunidad representantes de negocios e industria, y educación superior, miembros del personal del *PSD*, y directores de escuelas del *PSD* y otros administradores. Se están formando subcomités para actividades específicas, tales como participación escolar y comunicaciones.

### **Información Adicional**

Servicios de Comunicación del *PSD*, teléfono 970-490-3427; sitio *Web* del *PSD* [www.psdschools.org](http://www.psdschools.org) bajo “*District Committee Updates*” (lo cual significa “Actualizaciones del Comité del Distrito”); correo electrónico [elaubhan@psdschools.org](mailto:elaubhan@psdschools.org)

#### **Preguntas Frecuentes:**

**¿Qué es el gravamen al milésimo (*mill levy*)?** La modificación del impuesto a la propiedad a beneficio de una escuela, es un impuesto a la propiedad con base en un valor evaluado que se usa para ayudar a financiar los gastos de operación diarios de una escuela. Genera fondos con propósitos específicos como se manifiesta en la papeleta de votación de la elección. Esta financiación está muy por encima de los ingresos mínimos que los distritos escolares reciben por parte del estado.

**¿Qué es una elección de emisión de bono?** Cuando los votantes apoyan una emisión de bono, los bonos se emiten o venden para satisfacer, en una única ocasión, las necesidades de las instalaciones y de construcción, manifestadas en la papeleta de votación de la elección.

**¿Cuál es el nivel de financiamiento actual del *PSD*?** De los 178 distritos escolares de Colorado, el *PSD* está financiado en el nivel más bajo. Las escuelas en 2007-08 recibieron una financiación entre \$6,554 y \$14,687 por estudiante; el *PSD* recibió \$6,899 por estudiante, y el promedio de todos los distritos resultó ser de \$6,658 por alumno.